第一课:我们课堂上的科技

**喜欢教这些课程吗？发现错误了吗？在 the-cc.io/feedback 上分享反馈。**

## 介绍

## 学习者将熟悉术语“技术”。 他们会在学校和/或课堂上对什么是科技，什么不是科技进行分类。 学习者将展示他们对技术如何以不同方式帮助我们的理解。

## 学习目标

认识科技

* 我可以把科技解释为帮助我们的东西
* 我可以在教室里找到科技的例子
* 我可以解释这些科技的例子如何帮助我们

## 关键词汇

技术

## 准备

**学科知识:**

教师需要知道技术的定义是为了帮助他人而创造的特定目的。 教师应该熟悉哪些是技术的例子，哪些不是。 .

**你需要:**

当你教这节课的时候，你应该在课堂上提供一些科技的例子。

* L1 幻灯片
* A1 讲义 – 这是科技吗?(如有需要，可打印及剪切图像)
* A1 解析 – 这是科技吗?
* A1 – 凝聚力
* A2 – 便利贴(可选)
* A3 工作表 – 科技如何帮助我们(第1页应打印，第2页可选)
* A3 解析 – 科技如何帮助我们

## 评估机会

* **活动 1：** 评估学习者是否理解哪些项目可以定义为技术。
* **活动 2：** 评估学习者是否能够识别学校或课堂环境中的技术。
* **活动 3：** 评估学习者是否了解不同的技术如何帮助他们。

## 大纲图

请注意，幻灯片在右上角标记了活动，以帮助您浏览课程。

*\*时间是粗略的指南*

|  |  |
| --- | --- |
| **介绍**  （幻灯片 2 – 5）  5 分钟 | **什么是技术？**  与学习者分享学习目标。  展示幻灯片 3 并询问学习者他们认为“技术”一词的含义。回应可能包括：电子/计算机/人造的东西。  展示幻灯片 4 并分享一些课堂上的技术示例（或使用物理对象），例如：   * 台式电脑 * 笔记本 * 铅笔 * 移动电话 * 卷笔刀（手动、电动或两者兼而有之） * 剪刀   单击以与学习者共享动画问题。问问这些技术示例的目的是什么。提示学习者加入短语“它帮助我们......”。  与学习者分享幻灯片 5，并向学习者解释技术是人们为了帮助我们而创造的东西。“天然”和“人为制造（=制造）”之间的区别很重要。例如，导盲犬帮助人，但它不是人制造的，所以它不是技术。  **注意：** 关于“技术”一词的一个常见误解是，它必须是数字的或电子的。在本课程中，学习者将了解不同类型的技术，不仅限于数字或电子产品。 |
| **活动 1**  （幻灯片 6）  15分钟 | **这是技术吗？**  展示幻灯片 6 并向学习者解释他们将决定图像是否应被视为技术。  为每个学习者提供 A1 讲义 - 是技术吗？要求学习者将图像剪下来并将它们分成两组。  **注意：** 根据您的学习者，在共享之前剪切图像可能是合适的。  允许一些学习者与全班分享他们的两个小组，并讨论任何不同的意见，然后要求学习者将他们的图像贴在他们的表格上。  **脚手架机会：** 使用提示“它对我们有帮助吗？”和“它是由人制作的吗？”来帮助学习者进行分类。  **探索者任务：** 要求学习者考虑哪些技术示例包含计算机。 |
| **活动 2** （幻灯片 7）  10分钟 | **技术狩猎**  与学习者分享幻灯片 7。说明他们将使用便利贴来标记课堂或学校中的技术示例。将学习者分成几组，并要求学习者在他们认为是技术的东西上贴上便签。如果可能的话，你可以为每组提供不同颜色的便签，以作评估之用。  **注意：** 此活动可能包括学习者使用平板电脑、相机或类似设备为他们找到的技术示例拍照。这提供了一个在活动期间突出技术使用的机会。  **探索者任务：** 要求学习者考虑他们找到的哪些技术示例包含计算机。 |
| **活动 3**  （幻灯片 8）  10分钟 | **技术如何帮助我们**  显示幻灯片 8。分享 A3 工作表 – 技术如何帮助我们与学习者相处，并为每个学习者提供第 1 页。说明他们应该将技术图片与旁边的一句话相匹配。例如，一支铅笔可以帮助我们...写下想法。学习者应该从图像到正确的句子中画线。  **探索者任务**：为学习者提供 A3 工作表的第 2 页——技术如何帮助我们。说明学习者需要写或画一个技术的例子，以帮助他们做所说的句子。例如，学习者可以画一辆汽车来帮助他们上学。 |
| **全体出席的**  （幻灯片 9）  5 分钟 | **技术实例**  与学习者分享幻灯片 9，并询问他们这些对象是否有任何共同点。如有必要，请进一步询问是否有任何项目是计算机。  复习本课并向学习者解释，在下一课中，他们将使用技术并了解计算机的主要部件。 |
| **下次**  （幻灯片 10 - 11）  5 分钟 | **这一次，下次**  查看“评估”和“摘要”幻灯片。 |

资源会定期更新 - 最新版本可在以下网址获得： [the-cc.io/curriculum](http://the-cc.io/curriculum)。



本资源由 [Raspberry Pi 基金会](https://www.raspberrypi.org/) 根据 Creative Commons 署名-非商业性使用-相同方式共享 4.0 国际许可获得许可。要查看此许可证的副本，请访问，请参阅 [creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)。